

ПАСПОРТ
проекта
Доступное дополнительное образование для детей
Бобровского муниципального района

1. Основные положения

Наименование направления	Доступное дополнительное образование
Краткое наименование проекта	-
Срок начала и окончания проекта	01.2018 – 06.2021
Куратор проекта	Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Ю.А.
Старшее должностное лицо (СДЛ)	Заместитель главы администрации – руководитель отдела образования администрации Бобровского муниципального района Шашкин Ю.А.
Руководитель проекта	Директор МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» Рыбакова Н.Ю.
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Отдел образования администрации Бобровского муниципального района
Разработчик паспорта проекта	Директор МКУ ДО Бобровский ДЮЦ «Радуга» Рыбакова Н.Ю.

2. Содержание проекта

Цель проекта	Обеспечение достижения к 2021 году охвата дополнительным образованием 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе 18% – программами технической и естественнонаучной направленности за счет увеличения доступности дополнительного образования для детей.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год		
				2018	2019	2020
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в % от общего количества детей в районе)	основной	70	71	73	75
2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и	основной	8	12	15	18	

естественно-научной направленностей					
3. Количество образовательных организаций в Бобровском муниципальном районе реализовавших современные системы дополнительного образования детей	основной	-	3	7	10
4. Доля педагогов реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего количества вовлеченных в проект	аналитический	-	2,8	7,7	12
5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в сельской местности (в % от общего количества детей в районе)	показатели второго уровня	16,3	20	25	30
6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в сельской местности (%)	показатели второго уровня	-	2,8	7,7	12
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет являющихся призерами и победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов по программам технической и естественно-научной направленности (%)	основной	45	55	65	75
8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	основной	70	75	80	85

	качеством реализации дополнительных образовательных программ					
Результат проекта	<p>Сформирована нормативно-правовая база, обновлены программы дополнительного образования.</p> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания.</p> <p>Во всех 39 образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта реализуются дополнительные образовательные программы (программы спортивной подготовки), соответствующих интересам детей и их родителей, в том числе технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия; - формировании эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя Бобровский муниципальный (опорный) центр дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей; - обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности; - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; <p>2. В муниципальном районе реализуются региональные проекты "Индустриальная школа" Естественно-научный детский университет", "Возвращение к истокам" Лига успеха и др.</p> <p>3. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.</p>					
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>Сформирована нормативно-правовая база системы дополнительного образования в Бобровском муниципальном районе, позволяющая реализовать механизм персонифицированного финансирования.</p> <p>Муниципальная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети и</p>					

включают в себя:

- Бобровский муниципальный (опорный) центр дополнительного образования), обеспечивающий реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;

- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

МОЦ реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализует разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.

МОЦ обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр.

Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и

	<p>возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников.</p> <p>Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p>
--	--

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контроль результата/к онтрольная точка показателя)	Срок
1 этап			
1.1.	Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования	Завершение этапа	10 февраля 2018 г.
1.2.	Сформирована рабочая группа проекта	Контрольная точка	25 февраля 2018 г.
1.3.	Подготовлен сводный план реализации проекта	Завершение этапа	1 марта 2018 г.
1.4	Утверждено постановление администрации Бобровского муниципального района «О создании муниципального районного центра»	Завершение этапа	25 февраля 2018 г.
1.5.	Проведен мониторинг и инвентаризация инфраструктурных, материально – технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, организаций спорта, культуры, имеющих лицензию на реализацию дополнительных программ для детей.	Контрольная точка	5 апреля 2018 г.
1.6.	Подготовка данных для навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.	Завершение этапа	10 апреля 2018 г.
1.7.	Уточнены параметры финансового обеспечения проекта на 2018 - 2021годы	Контрольная точка	1 августа 2018 г.
2 этап			

2.1.	Проведен конкурс программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций) проекты и утверждено	Контрольная точка	1 февраля 2019 г.
2.2.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.3.	Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.4.	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.5.	Работает информационный портал муниципальной системы дополнительного образования (сайт муниципального опорного центра)	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.6.	Не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 16 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Завершение этапа	1 декабря 2019 г.
2.7.	Принято решение о выделении средств муниципального бюджета на реализацию муниципального проекта	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
2.8.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 декабря 2019 г.
3 этап			
3.1.	Проведен муниципальный этап конкурса программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ и организаций)	Контрольная точка	1 февраля 2020 г.
3.2.	Реализованы муниципальные конкурсные мероприятия в сфере дополнительного образования, воспитания и развития одаренности детей и молодежи	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.3.	Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации)	Контрольная точка	1 сентября 2020 г.
3.4.	Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей	Контрольная точка	1 ноября 2020 г.
3.5.	Реализованы муниципальные мероприятия по развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.6.	Работает информационный портал муниципальной системы дополнительного образования	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.

	дополнительного образования (сайт муниципального опорного центра)	точка	2020 г.
3.7.	Не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 20 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности,	Завершение этапа	30 декабря 2020 г.
3.8.	Поддержаны талантливая молодежь и одаренные дети (выделены премии) в рамках конкурсного отбора по направлениям: в социально-значимой и общественной деятельности; в научно-техническом творчестве, учебно-исследовательской деятельности; в художественном творчестве; в любительском спорте	Контрольная точка	30 декабря 2020 г.
3.9	Подготовлен итоговый отчет о реализации проекта	Завершение этапа	30 декабря 2020 г.

4. Бюджет проекта

Источники финансирования		Годы реализации			
Бюджетные источники, тыс. руб.	Местный бюджет органов местного самоуправления	2018	2019	2020-...	Всего
		2667	2667	2500	7834
Внебюджетные источники, тыс. руб.		25	25	25	75
Итого		2692	2692	2525	7909

5. Ключевые риски и возможности

№ п./п.	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / Реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
2.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей
3.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей.	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.
4.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.

6. Описание проекта

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации и государственными программами Воронежской области</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295,</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"; Мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» Государственная программа Воронежской области "Развитие образования", подпрограмма 3: "Развитие дополнительного образования, воспитания», мероприятие 1 Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей</p>
<p>Взаимосвязь с другими проектами и программами</p>	<p>Муниципальная программа «Развитие образования, физической культуры и спорта на 2014 – 2019 гг.»</p>
<p>Формальные основания для реализации</p>	<p>Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;</p> <p>Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным</p>

проектам от 30ноября 2016 г. № 11

Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.